

Corrigé du sujet type 5 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Où se trouve le champ de Si Mabrouk ? → **près de Sfax**. Quel est l'âge de l'olivier ? → **plus de cinq cents ans**. Que veut faire l'entreprise ? → **construire un dépôt**. Quelle est l'idée de Leila ? → **publier des photos et un message sur le site de l'école**. Qu'a décidé la mairie ? → **classer l'olivier « arbre remarquable »**. Pourquoi le grand-père plante-t-il un jeune olivier ? → **pour les générations futures**.

II. Langue (6 points)

« Nous couperons les arbres » : le verbe est au : → **futur**. Dans « Il regarde son vieil arbre », « vieil » est utilisé car : → **« arbre » commence par une voyelle**. « dans le champ de Si Mabrouk » est un complément de : → **lieu**. « En quelques jours » est un complément de : → **temps**. « Le grand-père, ému, a planté un olivier » : « ému » est : → **un participe passé employé comme adjectif**. « Si Mabrouk ne répond pas » : la phrase est : → **négative**.

III. Production écrite : un texte possible

À la sortie de notre village, il y a un petit bois de pins où nous allons pique-niquer chaque printemps. Les arbres sont si hauts que leurs branches forment un toit vert ; le sol est couvert d'aiguilles douces qui sentent la résine, et on entend toujours le chant des tourterelles. Un jour, nous avons découvert que des inconnus y jetaient leurs ordures : des sacs déchirés, des pneus, et même un vieux réfrigérateur ! Avec mes camarades, nous avons décidé d'agir. D'abord, nous avons pris des photos et écrit une lettre au maire. Ensuite, nous avons organisé une grande journée de nettoyage avec nos parents. Le maire est venu et il a fait installer un panneau : « Dépôt d'ordures interdit ». Aujourd'hui, le bois a retrouvé sa beauté, et nous y avons planté dix jeunes pins.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.